

# Refranes vs. datos reales





# Desmontado refranes con datos reales



|                       |                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b><br>: | Conocer algunos refranes y su significado<br>Comprender tres noticias breves y relacionarlas con los temas de los refranes<br>Expresar cantidades |
| <b>Nivel</b>          | Intermedio                                                                                                                                        |
| <b>Duración</b>       | 1h30 o 2 sesiones de 50min                                                                                                                        |
|                       | Integración de actividades comunicativas de la lengua                                                                                             |



tiempo, | buena | cara | Al | mal





Al | mal | tiempo, | buena | cara |



¿Qué significa este refrán?



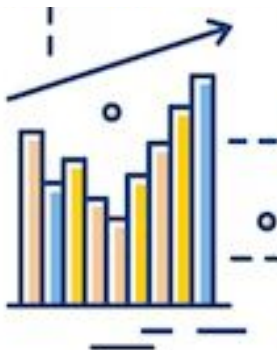


# Marca las características de los refranes



Son **dichos** populares que enseñan o aconsejan algo

Tienen dos **partes** bien diferenciadas y muchas veces **riman**



Forman parte de la tradición **oral** de las comunidades

Representan fielmente la realidad y la sociedad actual



## Relaciona las columnas para crear refranes



A quien madruga...

que bueno por conocer

Más vale malo conocido...

que mal acompañado



Mejor solo...

Dios le ayuda.



# Relaciona las columnas para crear refranes



A quien madruga...

Dios le ayuda.

Más vale malo conocido...

que bueno por conocer.



Mejor solo...

que mal acompañado.



¿Qué significan estos refranes? Comenta con un compañero/a



A quien madruga, Dios le ayuda

¿Estás de acuerdo con el significado? ¿Representan la sociedad y los valores actuales?

Más vale malo conocido, que malo por conocer



Mejor solo, que mal acompañado





## ÚSALOS



- Luisa lo está pasando fatal desde que la dejó su novio.
- Yo creo que está mejor así, .....

- Estoy harto de mi jefe... Estoy pensando en dejar el trabajo.
- Bueno, piénsalo bien, ya sabes .....



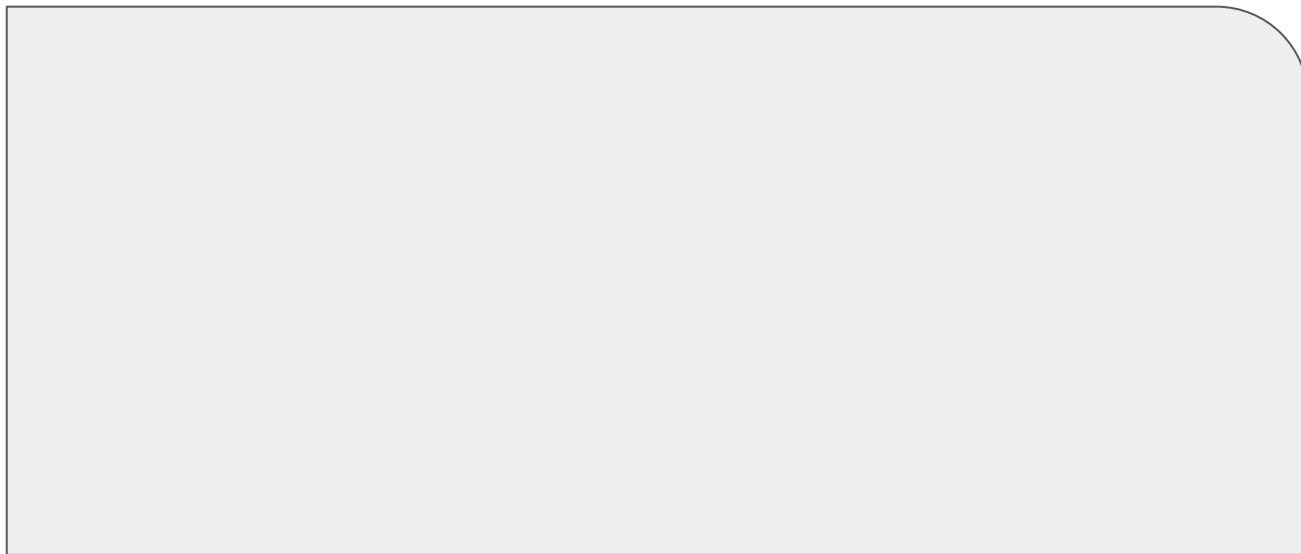
- Era muy difícil conseguir las entradas, ¿cómo lo hiciste?
- .....



# ÚSALOS



Elige uno de los refranes anteriores y haz un dibujo para que tu compañero/a adivine.





## ACTIVIDAD DE MEDIACIÓN.



Un/a **amigo/a** que **está estudiando tu lengua** te ha enviado un mensaje y te pregunta por el significado de un **dicho de tu lengua**. Elige uno y **graba un audio** para explicar a tu amigo **qué significa y cuándo se usa** esta expresión. Puede ser útil usar algún **ejemplo**.





## TRES NOTICIAS



Lee la noticia que te va a dar tu profesor/a y anota los puntos más importantes. Después, en grupos de 3. cuenta la información a tus compañeros/as.





## Uno de cada cuatro jóvenes se siente solo y el 70% sufre soledad no deseada

El porcentaje de jóvenes que han sufrido acoso es casi el doble entre aquellos que padecen soledad no deseada que los que no la padecen

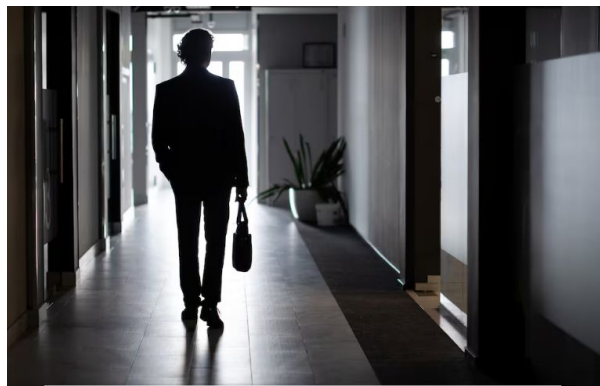




TRABAJO >

## Ahí os quedáis, me voy de la empresa: por qué cada vez más gente deja su trabajo

Las dimisiones cobran fuerza en el mercado laboral español, donde crecen un 49% desde 2021. Ya no solo las protagonizan las nuevas generaciones, según los expertos



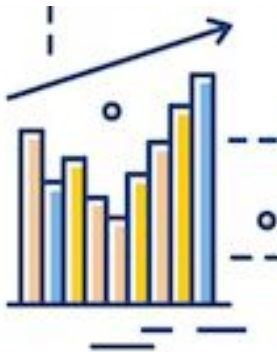


## ¿Qué probabilidad tiene tu hijo o hija de ser un futuro premio Nobel?

Un estudio analiza los galardonados en ciencias durante más de un siglo y los resultados aniquilan el sueño de la igualdad de género o de oportunidades: solo 28 de los 735 galardonados son mujeres y la mitad de los premiados fueron niños criados por padres que estaban entre el 5% de los más ricos.



Las mujeres representan el 60% de los licenciados en España y el 45% del mercado laboral, pero al llegar a la alta dirección de las compañías, este porcentaje descende en torno al 10%. Esto es sólo un ejemplo, también existen barreras en la entrada a los sectores científicos y tecnológicos, como asegura la





## DISCUTE EN CLASE



¿Con qué refrán relacionas cada noticia? ¿Por qué?

¿Representan los refranes la realidad que has leído en la noticia?







Busca en los textos las estructuras que se usan para expresar cantidades.



**La mayoría de los españoles**

**El doble de los datos**

**Algunas de las consecuencias**

**Uno de cada cuatro jóvenes**



**Un tercio de los jóvenes**

**Gran parte de los españoles**

**Buena parte de los adolescentes**



La ..... de las personas (90%)



La ..... de ..... encuestados (50%)

..... de ..... cuatro jóvenes ( $\frac{1}{4}$ )



Gran ..... de ..... trabajadoras (75%)

Un ..... de los adolescentes ( $\frac{1}{3}$ )



## TAREA FINAL



Elige uno de estos refranes e investiga su significado.

Cuando el río suena, agua lleva

De tal palo, tal astilla

Después, **escribe una noticia** para desmontar el refrán.

No olvides usar los cuantificadores.



¡Gracias!



## Beyond the Cliché: A Cultural Immersion in Today's Spain

### Un curso para profesores de español

- Actualiza tus conocimientos y recursos didácticos y culturales, mientras disfrutas de una **experiencia única de inmersión en Madrid**.
- Juntos vamos a **desafiar** las visiones convencionales de la cultura española y **explorar** los temas más relevantes de la España contemporánea, con el objetivo de **integrarlos** de manera efectiva en el **aula de ELE**.

**Cuándo:** 30 de junio hasta el 18 de julio (60 horas)

**Dónde:** En el campus de la UAM, Madrid

**Precio:** 2100.- € (alojamiento en habitación individual y pensión completa incluidos)

<https://www.uam.es/uam/studyabroad/mas-alla-del-topico>

